



Internet a detstvo

Detstvo je najkrajším *obdobím* v živote každého človeka. Na tomto *tvrdení* sa zhodujú odborníci na výchovu i rodičia. V detskom *vedomí* sa rodia tie najzaujímavejšie nápady a ich fantázia nepozná *obmedzenia*. Nie je *tajomstvom*, že veľkým *ohrozením detí* je obyčajné internetové *pripojenie*. Je rutinou, že sa každé *ráno dieťa* pozrie do svojho mobilu a komunikuje so svojimi priateľmi. Využívajú ho však aj ako pomoc pri školských povinnostiach. Je rozdiel vo využívaní internetu medzi chlapcami a *dievčatami*. Chlapci ho využívajú najmä na hranie hier, dievčatá na komunikáciu. No s výhodami prichádzajú aj *riziká*.



1. Aké slová sú zvýraznené? Určte ich gramatické kategórie.

Už vieme:

Podstatné mená stredného rodu zakončené na –o sa skloňujú podľa vzoru **mesto**.
Podstatné mená stredného rodu zakončené na –e sa skloňujú podľa vzoru **srdce**.
Podstatné mená stredného rodu zakončené na –ie sa skloňujú podľa vzoru **vysvedčenie**.
Podstatné mená zakončené na –a sa skloňujú podľa vzoru **dievča**.

2. Prečo predstavuje internet ohrozenie? Diskutujte o tom, aké sú výhody a nevýhody internetu.

Výhody	Nevýhody

3. Prečítajte si o Jurajových prázdninách bez internetu. Viete si predstaviť, že by ste mali stráviť dva mesiace bez mobilov a počítačov?



V lete chodievam na prázdniny k dedovi. Ten mi často zakazuje mobil a hry. Vraj to robí pre to, aby som mal poriadne detstvo. V jedno ráno som bol na prechádzke pri plese neďaleko zrubu, v ktorom býva. Stretol som tam Tomáša, chlapca zo susedstva. Ten sa ma opýtal, či si s ním nezahádzem frisbee. Súhlasil som a v ten deň sme si dohodli aj ďalšie stretnutie. Začali sme sa pravidelne hrať a vzniklo medzi nami krásne priateľstvo. Chodievali sme na pole, púšťali si šarkanov, hrávali futbal na improvizovanom ihrisku. Na konci leta sme sa však museli vrátiť domov do mesta, kam som chodil do školy. Tomáš neprejavoval nadšenie. Naopak, keď som mu povedal, že odchádzame, tvárou mu prebehlo sklamanie. Vedel som však, že sa zakrátko opäť uvidíme. Vymenili sme si telefónne čísla a dohodli sme sa, že si budeme telefonovať a písať si na internete.



4. Juraj a Tomáš si pravidelne telefonovali a vymieňali si správy. O čom sa rozprávali krátko pred začiatkom jarných prázdnin? Doplníte ich dialóg a použijete tieto slová: *pole, kamarátstvo, rozhodnutie, krídlo, prekvapko, sledovanie, jablko, bralo, vrece, stretko*.

Juraj: _____

Tomáš: _____

Juraj: _____

Tomáš: _____

Juraj: _____

Tomáš: _____

Juraj: _____

Tomáš: _____

Juraj: _____

Tomáš: _____

Zistili sme:

Pri internetovej komunikácii používame aj nespisovné výrazy. Takýmto slovám hovoríme **slangové** (hovorové slová).

5. Podľa informácií v nasledujúcom texte vyplňte tabuľku.

Juraj a Tomáš počítali, koľko dní im ostáva do ich najbližšieho stretnutia. Prišli na to, že sa stretnú o 22 dní. Posledný školský deň pred jarnými prázdninami bude 28. 2. 2020. Nasledujúce ráno pôjde Juraj aj so svojimi rodičmi na dedov zrub. S Tomášom sa však uvidia až o deň neskôr, pretože bude na výlete so svojou staršou sestrou. Chlapci si naplánovali aj spoločný výlet do neďalekého múzea voskových figurín, kam pôjdu na druhý deň po svojom stretnutí. Tomáš pcestuje domov dva dni pred koncom prázdnin, ktoré oficiálne končia 8. 3. 2020.

Chlapci sa dohadujú na stretnutí	
Posledný školský deň	
Tomáš cestuje	
Tomáš sa stretne s Jurajom	
Chlapci idú na výlet do múzea voskových figurín	
Tomáš cestuje domov	
Prvý školský deň	

6. Slovom napíšte číslovky v texte.

7. Počas jarných prázdnin sa chlapci rozhodli, že si precvičia svoje znalosti z chémie, fyziky a iných predmetov. Rozhodli sa, že budú robiť pokusy na rôznych predmetoch. Doplňte správne tvary slov v zátvorkách.

a. Prvým bol pokus na _____ (vajce – pl.). Juraja zaujímalo, či sa _____ (vajce – pl.) rozbijú, ak ich obalia vatou alobalom.

b. Chlapci boli v _____ (pokušenie – sg.) urobiť pokus s ich _____ (lietadlo – pl.). Chceli zistiť, koľko času _____ (lietadlo – sp.) potrebujú na to, aby preleteli z jedného konca _____ (pole – sg.) na druhý.

c. Pri jednom pokuse vložili do _____ (vrece – pl.) pšenicu, _____ (seno – sg.) a piesok. Potom _____ (vrece – pl.) hádzali z domčeka na strome a sledovali, ktoré z _____ (vrece – pl.) bude padať rýchlejšie.

d. Juraj navrhol, aby skúsili nafukovať _____ (líce – pl.) najviac, ako to len pôjde. Tomáš však dostal lepší nápad. Navrhol, aby si do _____ (líce – pl.) vložili toľko cukríkov, koľko tam vojde. Keď to uvideli im mamy povedali, že o ich _____ (líce – pl.) budú kolovať legendy a budú im hovoriť – chlapci so žabími _____ (líce – pl.).

e. Chlapci zorganizovali preteky _____ (zvíra – pl.). pretekármi sa stali kocúr Muro a morské _____ (prasiatko – sg.) Fricko. Chceli totiž o týchto _____ (zvieratko – pl.) vedieť, ktoré z nich je najrýchlejšie. Zistili, že najrýchlejším _____ (zvíra – sg.) bol ich kocúr Muro, ktorý nad _____ (prasiatko – sg.) Frickom vyhral s náskokom piatich minút.



8. V texte piatej a šiestej úlohy vyhl'adajte všetky podstatné mená stredného rodu a rozdeľte ich do troch skupín podľa vzorov skloňovania. Potom určte L. pl. a I. pl.

Slová	L. sg	L. pl.	I. sg	I. pl.

9. Do textu doplňte tvary slov: zver, zver, zviera. Gramatiku slov zdôvodnite.

a. Na internete si chlapci prečítali o ilegálnom love divěj _____. Pytliaci lovia _____ len pre to, aby predali ich kožušinu a mäso.

b. Juraj tiež čítal, že v divočine môžu divé _____ napadnúť človeka aj v domácnosti.

10. Slovo zver vyskloňujte v mužskom aj v ženskom vzore.

11. Poznáte také internetové stránky, na ktorých sa môžete dozvedieť zaujímavosti z mnohých oblastí?

ZOPAKUJTE SI:

Slovo zviera sa skloňuje podľa vzoru _____ .

Slovo zver sa v mužskom rode skloňuje podľa vzoru _____ .

Slovo zver sa v ženskom rode skloňuje podľa vzoru _____ .